



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Příloha 4

Vyhodnocení dotazníkového šetření

Implementační aktivita: Aktivita 4 - Implementace akčních plánů

Název akce: Regionální centrum Elixíru do škol

Datum konání: šk. rok 2024/25

Cílová skupina: Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Počet respondentů: 19

Otázka: 1. Prosím, uveďte, jaký předmět/y vyučujete:

5x	Matematika
6x	Fyzika
3x	Chemie
5x	Zeměpis
4x	Informatika
3x	Přírodopis
1x	Český jazyk
1x	Anglický jazyk
2x	Prvouka
1x	Vlastivěda
1x	Pracovní činnosti
2x	Výtvarná výchova
1x	Tělesná výchova
5x	Mateřská škola / MŠ
1x	Vychovatelství

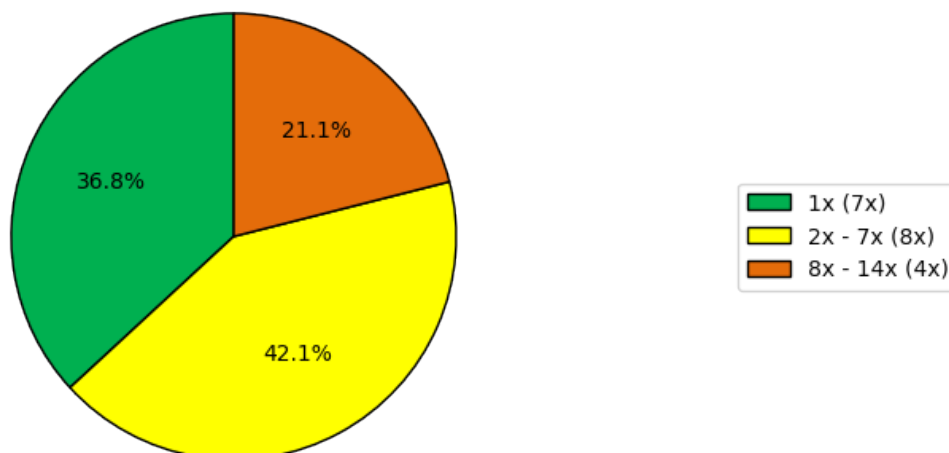


Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Otázka: 2. Prosím, uveďte, v jakém rozsahu jste se účastnil/a setkávání Elixíru do škol.
(Pokud jste se účastnil/a více setkání, další hodnocení vztáhněte souhrnně na aktivitu jako celek, případně specifikujte v otevřených otázkách.)



Otázka: 3. Co Vás motivovalo k první návštěvě Elixíru? (Ize uvést více odpovědí)

3x	Vyslalo mě vedení školy
6x	Hledal/a jsem inspiraci, jak využívat technologie ve výuce
16x	Hledal/a jsem inspiraci, jak udělat výuku hravou a zábavnou, aby to žáky více bavilo
8x	Potřeboval/a jsem si prohloubit své dovednosti
3x	Potřeboval/a jsem pomoci s přípravou na informatiku či s rozvojem digitálních kompetencí žáků
6x	Potřeboval/a jsem si prohloubit své znalosti
12x	Hledal/a jsem inspiraci pro využívání moderních didaktických forem ve výuce
7x	Hledal/a jsem inspiraci, jak přiblížit přírodní vědy dětem předškolního věku / mladšího školního věku
4x	Chtěl/a jsem se setkat s dalšími učiteli, kolegy z oboru

Otázka: 4. Pokud jste Elixír do škol absolvoval/a vícekrát (2 návštěvy a více), prosím, uveďte, jaké byly Vaše motivace pro další návštěvy Elixíru?

6x	Inspirace pro hodiny a nové nápady
5x	Praktické zkušenosti a experimenty
2x	Rozšíření znalostí a AHA efekty
2x	Setkání a sdílení s kolegy

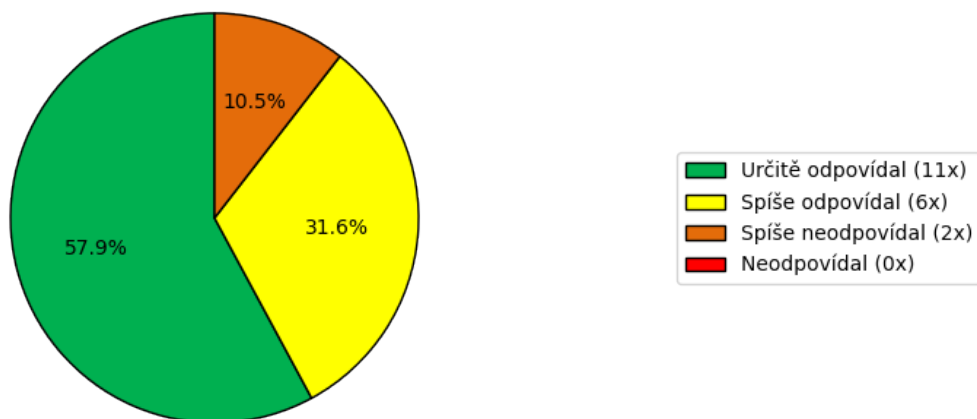


Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Otázka: 5. Do jaké míry odpovídal obsah setkávání Vaším potřebám při práci s dětmi/žáky?



Otázka: 5.1 Pokud jste odpověděl/a „spíše odpovídal/určitě odpovídal“, uveďte, prosím, jaké Vaše potřeby setkání naplnilo:

10x	Inspirace pro výuku a práci s dětmi
2x	Získávání nových znalostí a dovedností
2x	Zábavné a volnočasové aktivity
2x	Inspirace a motivace obecně

Otázka: 5.2 Pokud jste odpověděl/a „spíše neodpovídal/neodpovídal“, uveďte, prosím, důvod:

- Odpovědi bez korekce

V 6. ročníku učím badatelsky a tam jsou pokusy předem dané. Spíše jsem hledala inspiraci do kroužků a na školu v přírodě. Občas něco použiji v 8. ročníku, kde badatelská výuka ještě neprobíhá.

Jiná aprobace



Spolufinancováno
Evropskou unií

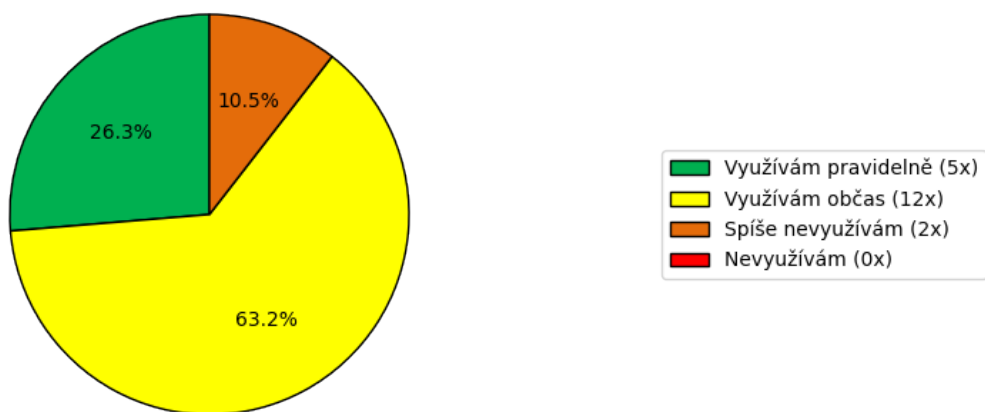
MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Otázka: 6. Dozvěděl/a jste se na setkávání informace (postupy), které pro Vás byly nové?



Otázka: 7. Prosím, uveďte, do jaké míry získané praktické poznatky již využíváte v hodinách při práci s dětmi/žáky?



Otázka: 7.1 Pokud jste odpověděl/a „spíše nevyužívám/nevyužívám“, uveďte, prosím, důvod:

- Odpovědi bez korekce

Byla jsem teprve před dvěma týdny, zatím nebyla příležitost ani čas

Pracujeme v tématech a náš současný švp je postaven tak, že toto téma tam zatím nemá svoje místo.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Otázka: 8. Prosím, uveďte, jaký mělo uplatnění nových poznatků dopad na děti/žáky při výuce? (Ize uvést více odpovědí).

13x	Děti/žáky hodiny více baví
2x	Prožitkové učení
12x	Děti/žáci se více zapojují do dění v hodině
7x	V hodinách je nová energie
8x	Děti/žáci více rozumí obsahu a souvislostem vykládané látky
1x	Zatím nevyužito z časových důvodů
1x	Neokoukané téma děti více zaujme - hlavně kluky
2x	Děti/žáci mají lepší studijní výsledky
1x	Děti/žáci přicházejí do hodin s vlastními nápady

Otázka: 9. Měl/a byste zájem o další vzdělávání v této problematice? Pokud ano, o co konkrétně byste měl/a zájem.

4x	Praktické a hravé pokusy pro děti - kladky, lanovky, jednoduché experimenty s materiály
6x	Konkrétní fyzikální a chemické témata - ☒ zájem o elektřinu a magnetismus, elektromagnetismus, jadernou energii, optiku, polovodiče, zvuk, elektromagnetické vlny, chemii.
3x	Propojení s dalšími obory a moderními metodami
3x	Inspirace a nové podněty pro výuku – přesně nevědí co